

**Roland Schäfer (<http://grammatick.de>)**

***Einführung in die grammatische Beschreibung des Deutschen***

**Probeklausur 3 (Kapitel 7 und 8)**

Name

Matrikelnummer

1. Bestimmen Sie die in folgenden Sätzen fett gedruckten Wörter gemäß ihrer Unterklassen und ihrer Flexionsform. Wenn sich Kasus, Numerus, Tempus, Modus an bestimmten Stämmen oder Suffixen festmachen lassen, machen Sie dies kenntlich (s. Beispiel). Bestimmen Sie zunächst die Wortart und dann abhängig davon für:
  - Substantive das **Genus** und die **traditionelle Flexionsklasse** (stark, schwach, gemischt, feminin, s-Flexion), **Kasus** und **Numerus**
  - Adjektive **Kasus**, **Numerus** und **Flexionstyp** (adjektival, pronominal)
  - Artikel den **Typ** (definit, indefinit/possessiv), **Kasus**, **Numerus**, **Genus**
  - Pronomina den **Typ** („normal“, definit), **Kasus**, **Numerus**, **Genus** und die **Verwendung** (Pronominalfunktion, Artikelfunktion)
  - Verben die **Klasse** (stark, schwach, präteritalpräsentisch, unregelmäßig), den **Status** bzw. die **(In)finiheit** (finit, Infinitiv, zu-Infinitiv, Partizip — Sie können statt Infinitiv usw. auch Status 1, 2, 3 verwenden), **Numerus**, **Person**, **Tempus** (nur morphologische Tempora), **Modus**

Beispiel: *Das **schöne** Pferd **trabt**.*

<i>schöne</i>	<i>schön-</i> Adjektiv
	-e Nom, Sg, schwach
<i>trabt</i>	<i>trab-</i> schwaches Verb
	-t finit, 3, Sg, Präs, Ind

- (a) **Kein Mensch kann alles wissen.**
  - (b) **Jene Parteivertreter meinten, die Regierung verletze ihre Rechte.**
  - (c) **Deren absurde Parolen kamen** bei den meisten **Zuhörern** nicht an.
  - (d) Man **schätzte** vor allem **ehrliche Politiker**.
  - (e) Was **gäben** viele von uns für **ein kaltes** Eis.
  - (f) Tania **wird gewonnen haben**.
  - (g) **Könnten einige** Teilnehmer bitte **aufhören zu stören**?
- 
- 2. Nennen Sie den (einen!) Formunterschied zwischen den pronominalen Adjektivendungen und den Endungen der echten Pronomina.
  - 3. Was erschwert die Segmentierung der Definitartikel?
  - 4. Beschreiben Sie die Form-Funktion-Beziehung (also die Formen und ihre Markierungsfunktionen) bei den sogenannten „schwachen“ Substantiven.